

Ricerca e Professione: la voce degli studenti di infermieristica

Viviana Bersani, Chiara Cortellazzi, Mariapia Delle Donne, Paolo Giobbi Mancini

Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Milano, sede Fondazione Sacra Famiglia, Cesano Boscono, Milano

Siamo ormai giunti al termine del percorso di studi e abbiamo voluto chiedere agli studenti laureandi in Infermieristica dell'Università degli Studi di Milano – sede di Sacra Famiglia – di esprimere, in poche parole, cosa rappresenta per loro la ricerca all'interno della propria formazione e della futura professione. Le loro risposte offrono uno spaccato interessante e autentico, fatto di consapevolezze, curiosità e anche qualche difficoltà. Gli insegnamenti relativi alla ricerca, presenti nel corso di studi, hanno suscitato negli studenti emozioni contrastanti: molti hanno riferito una certa difficoltà nella comprensione del linguaggio scientifico e un senso di incertezza nel tradurre le evidenze in azioni pratiche.

Tuttavia, è incoraggiante notare come gli studenti riconoscano nella ricerca un elemento essenziale per lo sviluppo della professione infermieristica. Essa viene percepita come una risorsa preziosa per migliorare la qualità delle cure, supportare decisioni più consapevoli e garantire maggiore sicurezza nell'assistenza ai pazienti, contribuendo così al continuo miglioramento della qualità assistenziale. Durante l'esperienza di tirocinio, molti studenti hanno evidenziato il ruolo chiave degli assistenti di tirocinio, che li hanno spesso incoraggiati a consultare linee guida e protocolli operativi. Nonostante ciò, è emerso come in alcuni contesti clinici l'utilizzo della ricerca scientifica resti ancora limitato, a causa della mancanza di tempo o di strumenti adeguati a permettere la loro applicazione. Questi dati ci spingono, come docenti, a riflettere sulla necessità di rafforzare la formazione metodologica già acquisita durante il percorso universitario, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di lettura critica della letteratura scientifica. Al tempo stesso, appare fondamentale stimolare l'utilizzo delle evidenze durante il tirocinio clinico, affinché lo studente possa fare esperienza concreta dell'approccio evidence-based.

La partecipazione a progetti di ricerca in ambito infermieristico ha suscitato un forte interesse tra gli studenti: la maggior parte si è mostrata favorevole, soprattutto se affiancata da professionisti esperti e adeguatamente formati. Tale interesse nasce dalla curiosità di comprendere i risultati che possono emergere dall'analisi dei dati, ma anche dal desiderio di contribuire in modo attivo al progresso della conoscenza e della pratica infermieristica.

Le risposte degli studenti mostrano un atteggiamento positivo e proattivo nei confronti della ricerca, ma evidenziano anche ostacoli che ancora accompagnano questo percorso formativo. È quindi fondamentale continuare a creare spazi in cui la ricerca non sia solo un contenuto teorico, ma una dimensione viva e concreta della professione infermieristica. Solo così sarà possibile sviluppare una reale capacità di applicare le evidenze nella pratica clinica quotidiana. Questo dialogo con gli studenti ha fatto emergere la necessità di integrare maggiormente l'approccio evidence-based practice (EBP) nella didattica e nel tirocinio, attraverso progetti formativi e laboratori pratici che coinvolgano attivamente studenti e assistenti di tirocinio in attività di ricerca.

Cos'è, per loro, la ricerca in una parola? Qualità. Difficoltà. Progresso. Aggiornamento. Risposte.

La ricerca, per questi futuri infermieri, non è un semplice esercizio accademico, ma una leva per il cambiamento, un ponte tra sapere e fare, tra teoria e cura. Investire nella loro formazione alla ricerca significa non solo prepararli meglio, ma rendere più forte e competente l'intera professione infermieristica. Perché solo una professione che sa porsi domande è davvero capace di evolversi, di rispondere ai bisogni reali e costruire un'assistenza sempre più sicura e consapevole.